

PROGRAMMER SON ENSEIGNEMENT EN EDUCATION PHYSIQUE

Le conseil des maîtres

Recenser Inventorier

⊗ En conseil des maîtres, le directeur ou le coordonnateur pour l'EPS aidera chaque enseignant à prendre connaissance de l'inventaire des disponibilités et atouts locaux en matière d'équipements, de matériels, d'aides diverses et de contraintes à respecter.

⊗ Le débat du conseil des maîtres suggère des améliorations, envisage des achats et examine les conditions diverses de fonctionnement, notamment par rapport aux intérêts des activités pratiques *Fiches D,E, F*

Planifier Répartir

⊗ En début d'année, les dates, séquences, périodes d'utilisation des équipements sont programmées.

⊗ Le directeur ou coordonnateur établit et publie le récapitulatif général pour l'école.

Fiche H

Harmoniser

⊗ Le conseil de cycle examine les complémentarités, les continuités et les diversités d'activités, les enjeux d'évaluation...

⊗ Il harmonise le projet de cycle d'éducation physique pour trois années (tableaux des cycles).

Fiches J¹, J², J³

L'enseignant

Déterminer

⊗ Le maître choisit l'objet d'une ou plusieurs Unités d'Apprentissage (UA) pour l'année.
~ **Il réactive** sa connaissance des compétences disciplinaires de fin de cycle

Fiches A¹, A², A³

~ **Il identifie** les intentions éducatives en rapport avec les compétences

Fiche B

~ **Il affiche et présente** les objectifs d'apprentissage pour constituer un répertoire et une programmation annuelle d'école

Fiche G

~ **Il motive** une demande d'utilisation des lieux et matériels

Fiches A, B,G

Renseigner

⊗ Le maître renseigne le tableau de classe pour mieux visualiser son année d'éducation physique et la présenter de manière argumentée aux parents, aides-éducateurs, ...

Fiches I¹, I², I³

Choisir

⊗ A l'aide des fiches de cycle, le maître choisit des objectifs opérationnels qui sont exprimés en termes d'actions spécifiques à réaliser.

Fiches C¹, C², C³

Une cohérence s'établit : l'éducation physique trouve sa place dans le projet d'école