

CYCLE 3

La pratique de l'EPS dans le cycle

Fiche A³

Sentir ↔ Pronostiquer ↔ Agir – enchaîner ↔ Contrôler ↔ Expliquer – Transmettre - Communiquer :

Les diverses activités physiques, sportives et artistiques proposées au cycle 3 ne sont pas la simple transposition des pratiques sociales existantes. Elles doivent permettre aux élèves de vivre « des expériences corporelles » particulières. En s'engageant dans les activités physiques enseignées, les élèves doivent trouver du sens pour eux (affectif et social). Information des actes : « expérimentation, explicitation, les progrès dans la conceptualisation fournissent des possibilités anticipatrices et régulatrices des actions réalisées.

Visées du programme 2002	Compétences générales de fin de cycle	Compétences spécifiques de fin de cycle
<p>Développement des capacités et des ressources nécessaires aux conduites motrices qui se retrouvent dans toutes les activités physiques, sportives, artistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enrichir, diversifier, perfectionner, combiner, enchaîner ces conduites motrices - utiliser ces conduites au travers de pratiques qui leur donnent tout leur sens et permettent d'accéder au patrimoine culturel et social <p>Acquisition des compétences et connaissances utiles pour mieux connaître son corps, le respecter, le garder en forme</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'éducation à la santé se double de l'éducation à la sécurité et répond au « plaisir de bouger » comme au « plaisir d'agir » des élèves - il est donné aux apprenants le sens de l'effort, de la persévérance, de la responsabilité - la construction de ces compétences utiles à la vie quotidienne est l'occasion d'acquérir des notions d'autonomie <p>Concrétisation de certaines connaissances et notions plus abstraites, facilitant la compréhension et l'acquisition, en relation avec d'autres champs disciplinaires et domaines de la vie sociale en lien avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les activités scientifiques, les mathématiques, l'histoire, la géographie... - la formation du citoyen en éduquant à la responsabilité, à l'engagement autonome, en jouant avec la règle pour mieux la faire vivre et accéder à ses fondements, aux valeurs morales 	<ul style="list-style-type: none"> • S'engager lucidement dans l'action (...) • Construire un projet d'action (...) • Mesurer et apprécier les effets de l'activité (...) • Appliquer et construire des principes de vie collective (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une performance mesurée • Adapter ses déplacements à différents types d'environnements • S'affronter individuellement ou collectivement • Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive