

# CYCLE 3

## La pratique de l'EPS dans le cycle

Fiche A<sup>3</sup>

**Sentir ↔ Pronostiquer ↔ Agir – enchaîner ↔ Contrôler ↔ Expliquer – Transmettre - Communiquer :**

Les diverses activités physiques, sportives et artistiques proposées au cycle 3 ne sont pas la simple transposition des pratiques sociales existantes. Elles doivent permettre aux élèves de vivre « des expériences corporelles » particulières. En s'engageant dans les activités physiques enseignées, les élèves doivent trouver du sens pour eux (affectif et social). Information des actes : « expérimentation, explicitation, les progrès dans la conceptualisation fournissent des possibilités anticipatrices et régulatrices des actions réalisées.

Visées du programme 2002	Compétences générales de fin de cycle	Compétences spécifiques de fin de cycle
<p>Développement des capacités et des ressources nécessaires aux conduites motrices qui se retrouvent dans toutes les activités physiques, sportives, artistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enrichir, diversifier, perfectionner, combiner, enchaîner ces conduites motrices</li> <li>- utiliser ces conduites au travers de pratiques qui leur donnent tout leur sens et permettent d'accéder au patrimoine culturel et social</li> </ul> <p>Acquisition des compétences et connaissances utiles pour mieux connaître son corps, le respecter, le garder en forme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'éducation à la santé se double de l'éducation à la sécurité et répond au « plaisir de bouger » comme au « plaisir d'agir » des élèves</li> <li>- il est donné aux apprenants le sens de l'effort, de la persévérance, de la responsabilité</li> <li>- la construction de ces compétences utiles à la vie quotidienne est l'occasion d'acquérir des notions d'autonomie</li> </ul> <p>Concrétisation de certaines connaissances et notions plus abstraites, facilitant la compréhension et l'acquisition, en relation avec d'autres champs disciplinaires et domaines de la vie sociale en lien avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les activités scientifiques, les mathématiques, l'histoire, la géographie...</li> <li>- la formation du citoyen en éduquant à la responsabilité, à l'engagement autonome, en jouant avec la règle pour mieux la faire vivre et accéder à ses fondements, aux valeurs morales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager lucidement dans l'action (...)</li> <li>• Construire un projet d'action (...)</li> <li>• Mesurer et apprécier les effets de l'activité (...)</li> <li>• Appliquer et construire des principes de vie collective (...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une performance mesurée</li> <li>• Adapter ses déplacements à différents types d'environnements</li> <li>• S'affronter individuellement ou collectivement</li> <li>• Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive</li> </ul>