

PETITE SECTION					
Période	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Programmation	Niveau d'acquisition	Aide
	Construire une image orientée de son corps	Acquérir le vocabulaire topologique : devant, derrière, au-dessus, au-dessous, loin, près, haut, bas, sur, sous.			
	Se situer dans un espace	Se repérer dans un lieu : la classe, l'école.			
		Se situer par rapport à un objet fixe.			
		Se déplacer d'un point à un autre.			
00	Se repérer dans le temps	Etablir des rituels pour se repérer dans le déroulement de la journée.			
		Situer des événements les uns par rapport aux autres (3).			

	Se situer dans le temps	Pouvoir exprimer et comprendre oppositions entre présent et passé.			
		Utiliser le vocabulaire temporel :maintenant, aujourd’hui, avant, après, hier, demain.			
		Etablir des jalons chronologiques :la journée ;le matin ,l’après-midi.			
	Reconnaître, classer et nommer	Manipuler et trier des objets suivant un critère simple : forme ,couleur ...			
		Classer des objets suivant leur forme.			
		Reconnaître des formes géométriques simples : rond,1 triangle ,carré.			
	Assembler	Assembler des formes simples(jeux de construction, puzzles).			
	Comparer, classer et ranger des objets	Comparer des objets suivant leur taille(petit , grand).			
	Approcher les quantités	Reconnaître globalement des petites collections de 1 à 3 éléments.			
		Comparer des quantités à l’aide de procédures non numériques(visuelle) :plus, moins, pareil, beaucoup, pas beaucoup.1			
		Comparer des quantités à l’aide de collections naturelles : les doigts de la main.			
	Réaliser des collections	Réaliser des collections de 1 à 4 éléments.			
	Connaître la comptine numérique	Connaître la suite des mots nombres jusqu’à 4.			
		Reconnaître les nombres 1,2,3,4 et les associer à un mot nombre et à des collections d’objets.			

MOYENNE SECTION					
Période	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Programmation	Niveau d'acquisition	Aide
	Construire une image orientée de son corps	Acquérir le vocabulaire topologique : devant, derrière, au-dessus, au-dessous, loin, près, haut, bas, sur, sous autour, en avant, en arrière dedans, dehors			
	Se situer dans un espace	Se repérer dans un lieu :la classe, l'école .			
		Se situer par rapport à un objet fixe.			
		Décrire un trajet.			
	Se repérer dans le temps	Se repérer dans le déroulement de la semaine.			
		Situer des événements les uns par rapport aux autres (5).			
	Se situer dans le temps	Pouvoir exprimer et comprendre oppositions entre présent et futur (proche).			
		Utiliser le vocabulaire temporel :maintenant, aujourd'hui, avant, après, hier, demain.			
		Etablir des jalons chronologiques :les jours de la semaine.			

Reconnaître, classer et nommer	Manipuler et trier des objets suivant des critères plus précis.			
	Classer des objets suivant leur forme.			
	Reconnaître des formes géométriques simples : rond, triangle, carré, rectangle.			
Assembler	Assembler des formes simples (jeux de construction, puzzles, tangram).			
Comparer, classer et ranger des objets	Comparer des objets suivant leur taille (intercaler un objet de taille intermédiaire : petit, moyen, grand).			
Approcher les quantités	Reconnaître globalement des petites collections de 1 à 5 éléments.			
	Comparer des quantités à l'aide de procédures visuelles : autant que, plus que, moins que (par correspondance terme à terme).			
	Comparer des quantités à l'aide des constellations.			
Réaliser des collections	Réaliser des collections de 1 à 8 éléments.			
Connaître la comptine numérique	Connaître et étendre la suite des mots nombres jusqu'à 8.			
	Reconnaître les nombres de 1 à 8 et les associer à un mot nombre et à des collections d'objets.			

GRANDE SECTION					
Période	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Programmation	Niveau d'acquisition	Aide
	Construire une image orientée de son corps	Acquérir le vocabulaire topologique : devant, derrière, au-dessus, au-dessous, loin, près, haut, bas, sur, sous autour, en avant, en arrière dedans, dehors droite, gauche entre intérieur, extérieur			
	Se situer dans un espace	Se repérer dans un lieu :la classe, l'école, le quartier.			
		Coder, décoder un itinéraire.			
		Se repérer dans un quadrillage, un labyrinthe			
	Se repérer dans le temps	Se repérer dans le déroulement de la semaine, du mois, de l'année.			
		Situer des événements les uns par rapport aux autres (7, 8).			
		Différencier succession et simultanéité.			

	Se situer dans le temps	Pouvoir exprimer et comprendre opposition entre présent, passé et futur (lointain)			
		Utiliser le vocabulaire temporel :maintenant, aujourd’hui, avant, après, hier, demain.			
		Etablir des jalons chronologiques : la succession des mois de l’année, associer mois et saisons, mois et vacances, le premier et le dernier ;1 commence et finit.			
	Reconnaître, classer et nommer	Manipuler et trier des objets suivant des critères plus précis et plus nombreux.			
		Classer des objets suivant la quantité.			
		Reconnaître et nommer des formes géométriques :rond, triangle, carré, rectangle, losange, ovale...			
	Assembler	Assembler des formes simples(jeux de construction, puzzles, tangram, les pavages et les volumes).			
	Comparer, classer et ranger des objets	Ordonner des objets suivant leur taille, leur longueur, leur contenance...			
	Approcher les quantités	Comparer des quantités par correspondance terme à terme et par dénombrement.			
		Comparer des quantités à l’aide des constellations et de la bande des nombres.			
	Réaliser des collections	Réaliser des collections de 1 à 16 éléments.			
	Connaître la comptine numérique	Connaître et étendre la suite des mots nombres jusqu’à 16 et plus.			

		Reconnaître les nombres de 1 à 16 et les associer à un mot nombre et à des collections d'objets.			
--	--	--	--	--	--