PROGRAMMATION CYCLE

ECOLE DE CLERE-LES-PINS

SCIPLINE

PROGRAMMATION CYCLE ...III.....

ECULE DE CLERE-LES-PINS D' AMBILLOU

		Objectifs opérationnels		
ERIODE 1	Objectifs généraux	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
xploitation e données umériques	Problèmes relevant des quatre opérations.	Problèmes avec situations additives.	Lire et comprendre un énoncé. Trier les données utiles et inutiles.	Lire et comprendre un énoncé. Trier les données utiles et inutiles.
	Proportionnalité.			
	Organisation et représentation de données numériques.			
onnaissance	Désignations orales et écrites des nombres entiers naturels.	Lecture et écriture des nombres de 0 à 1000. Décomposition jusqu'à 1000.	Lecture et écriture de 0 à 10 000. Lecture/ écriture des grands nombres Décomposition jusqu'au million.	Lecture et écriture de 0 à 10 000. Lecture/ écriture des grands nombres Décomposition jusqu'au milliard.
entiers naturels	Ordre sur les nombres entiers naturels.	Comparer / Ranger jusqu'à 1000. Utiliser < et >.	Comparer / Ranger jusqu' au million. Utiliser < et >.	Comparer / Ranger jusqu' au milliard Utiliser < et >.
	Structuration arithmétique des nombres entiers naturels. Les fractions.			
onnaissance				
s fractions	Désignations orales et écrites des nombres décimaux.			Lecture et écriture.
nples et des nombres	Ordre sur les nombres décimaux.			Comparaison et rangement.
décimaux	Relations entre certains nombres décimaux.			
	Résultats mémorisés, procédures automatisées.			
Calcul	Calcul réfléchi.	Connaître les doubles. Compter de dix en dix. Additions de deux entiers avec/sans retenue.	Connaître les doubles. Compter de dix en dix. Additions de deux entiers avec/sans retenue.	Connaître les doubles. Compter de dix en dix. Additions de deux entiers avec/sans retenue.
	Calcul instrumenté.			
	Repérage, utilisation de plans, de cartes.			
Espace et géométrie	Repérage et propriétés: alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, symétrie axiale.		Reproduction de figures. Droites \(\pm \) et //.	Reproduction de figures. Droites ⊥ et //.
geometrie	Figures planes : triangles (et cas particuliers), carré, rectangle, losange, cercle.	Distinguer les quadrilatères réguliers.		
	Solides : cube, parallélépipède rectangle.			
Grandeurs t mesures	Longueurs, masses, contenances, repérages du temps, durées.	Utiliser la règle pour mesurer.	Les mesures de : longueur, masse, capacité.	Les mesures de : longueur, masse, capacité.
	Aires.			
	Angles.			

		Objectifs opérationnels		
ERIODE 2	Objectifs généraux	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
xploitation e données umériques	Problèmes relevant des quatre opérations.	Associer les questions et les calculs : poser des questions. Trouver les opérations à effectuer.	Associer les questions et les calculs : poser des questions. Trouver les opérations à effectuer.	Associer les questions et les calculs : poser des questions. Trouver les opérations à effectuer.
	Proportionnalité.			
	Organisation et représentation de données numériques.			
onnaissance	Désignations orales et écrites des nombres entiers naturels.	Les nombres de 0 à 10 000.		
entiers naturels	Ordre sur les nombres entiers naturels.			
	Structuration arithmétique des nombres entiers naturels.			
	Les fractions.			
onnaissance es fractions	Désignations orales et écrites des nombres décimaux.			
nples et des	Ordre sur les nombres décimaux.			
nombres décimaux	Relations entre certains nombres décimaux.			
Calcul	Résultats mémorisés, procédures automatisées.	Addition et soustraction de deux entiers.	Addition, soustraction et multiplication des nombres entiers.	Addition, soustraction et multiplication des nombres entiers et des nombres décimaux
	Calcul réfléchi.		Ajouter un grand nombre avec un nombre à 2 chiffres. Multiplier par un nombre à 1 chif. Multiplier par 10,20,100,200,1000,	Ajouter un grand nombre avec un nombre à 2 chiffres. Multiplier par un nombre à 1 chif. Multiplier par 10,20,100,200,1000,
	Calcul instrumenté.			
	Repérage, utilisation de plans, de cartes.			
Espace et géométrie	Repérage et propriétés: alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, symétrie axiale.	Utiliser l'équerre. Droites ⊥ et //.	Droites ⊥ et //. Les angles.	Droites ⊥ et //. Les angles.
	Figures planes : triangles (et cas particuliers), carré, rectangle, losange, cercle.	Diones I et //.	Les figures planes.	Les figures planes.
	Solides : cube, parallélépipède rectangle.			
	Longueurs, masses, contenances, repérages du temps, durées.			
t mesures	Aires.			
	Angles.			

			011 10 (1 1	D AMBILLOC
			Objectifs opérationnels	
ERIODE 3	Objectifs généraux	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
xploitation e données umériques	Problèmes relevant des quatre opérations.			
	Proportionnalité.			
	Organisation et représentation de données numériques.	Créer un énoncé. Identifier/organiser les données utiles.	Créer un énoncé. Identifier/organiser les données utiles. Lire, interpréter:schéma, tableau, graphique.	Créer un énoncé. Identifier/organiser les données utiles. Lire, interpréter:schéma, tableau, graphique.
onnaissance	Désignations orales et écrites des nombres entiers naturels.			
entiers naturels	Ordre sur les nombres entiers naturels.			
	Structuration arithmétique des nombres entiers naturels.			
	Les fractions.			
onnaissance s fractions	Désignations orales et écrites des nombres décimaux.			
nples et des nombres	Ordre sur les nombres décimaux.			
décimaux	Relations entre certains nombres décimaux.			
Calcul	Résultats mémorisés, procédures automatisées.	La multiplication par un entier à un chiffre.	Les multiples d'un nombre. La division.	Les multiples d'un nombre. La division.
	Calcul réfléchi.		Multiplier par 9,11. Multiplier par 60, 70, 80, 90. Multiplier par 50. Diviser par 2, par 100.	Multiplier par 9,11. Multiplier par 60, 70, 80, 90. Multiplier par 50. Diviser par 2, par 100.
	Calcul instrumenté.			
	Repérage, utilisation de plans, de cartes.			
Espace et géométrie	Repérage et propriétés: alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, symétrie axiale.	La symétrie.	La symétrie.	La symétrie.
	Figures planes : triangles (et cas particuliers), carré, rectangle, losange, cercle.			
	Solides : cube, parallélépipède rectangle.	Les solides (cube).	Les solides (cube).	Les solides (cube).
	Longueurs, masses, contenances, repérages du temps, durées.		Les temps. Les durées.	Les temps. Les durées.
Grandeurs t mesures	Aires.			
	Angles.		3	

		Objectifs opérationnels		
ERIODE 4	Objectifs généraux	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
xploitation e données umériques	Problèmes relevant des quatre opérations.	Aborder des situations de partage avec des schémas.	Identifier les données manquantes.	Identifier les données manquantes.
	Proportionnalité.		La proportionnalité.	La proportionnalité. Les pourcentages, les échelles.
	Organisation et représentation de données numériques.			
onnaissance es nombres	Désignations orales et écrites des nombres entiers naturels.	Lecture et écriture des grands nombres.		
entiers naturels	Ordre sur les nombres entiers naturels.			
	Structuration arithmétique des nombres entiers naturels.			
	Les fractions.		Présentation des fractions. Fractions usuelles.	Présentation des fractions. Fractions usuelles.
onnaissance es fractions aples et des	Désignations orales et écrites des nombres décimaux.		Comparer les fractions. De la fraction au décimal et inversement.	Comparer les fractions. De la fraction au décimal et inversement.
nombres décimaux	Ordre sur les nombres décimaux.			
	Relations entre certains nombres décimaux.			
	Résultats mémorisés, procédures automatisées.	Multiplication par un nombre à deux chiffres.	Technique opératoire de la division (deux chiffres au diviseur).	Technique opératoire de la division (deux chiffres au diviseur).
Calcul	Calcul réfléchi.		Soustractions. Ecrire une fraction sous forme décimale.	Soustractions. Ecrire une fraction sous forme décimale.
	Calcul instrumenté.			
	Repérage, utilisation de plans, de cartes.			
Espace et géométrie	Repérage et propriétés: alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, symétrie axiale.		Agrandissement et réduction de figures.	Agrandissement et réduction de figures.
	Figures planes : triangles (et cas particuliers), carré, rectangle, losange, cercle.	Les triangles.	Les figures planes.	Les figures planes.
	Solides : cube, parallélépipède rectangle.	Etude d'un solide (le pavé).	Etude d'un solide (le pavé).	Etude d'un solide (le pavé).
Grandeurs t mesures	Longueurs, masses, contenances, repérages du temps, durées.			
	Aires.			
	Angles.			

		Objectifs opérationnels		
ERIODE 5	Objectifs généraux	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
xploitation e données umériques	Problèmes relevant des quatre opérations.	Rédiger un énoncé.	Elaborer une démarche de résolution plus complexe.	Elaborer une démarche de résolution plus complexe.
	Proportionnalité.			
	Organisation et représentation de données numériques.			
onnaissance es nombres	Désignations orales et écrites des nombres entiers naturels.			
entiers naturels	Ordre sur les nombres entiers naturels.			
	Structuration arithmétique des nombres entiers naturels.			
	Les fractions.			
onnaissance es fractions	Désignations orales et écrites des nombres décimaux.		Lecture et écriture des nombres décimaux.	
nples et des nombres	Ordre sur les nombres décimaux.		Comparer et ranger les décimaux.	
décimaux	Relations entre certains nombres décimaux.			
Calcul	Résultats mémorisés, procédures automatisées.	Approche de la division.	Addition, soustraction et multiplication d'un décimal par un entier.	
	Calcul réfléchi.		Ecrire un décimal sous forme de fraction. Addition, soustraction, multiplication avec les décimaux.	Ecrire un décimal sous forme de fraction. Addition, soustraction, multiplication et division avec les décimaux.
	Calcul instrumenté.		Utilisation de la calculatrice.	Utilisation de la calculatrice.
	Repérage, utilisation de plans, de cartes.			
Espace et géométrie	Repérage et propriétés: alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, symétrie axiale.			
	Figures planes : triangles (et cas particuliers), carré, rectangle, losange, cercle.	Construction de polygones.	Construction de polyèdres.	Construction de polyèdres.
	Solides : cube, parallélépipède rectangle.			
	Longueurs, masses, contenances, repérages du temps, durées.		Périmètre du carré et du rectangle.	Périmètre du carré et du rectangle. Mesures du temps : unités, addition et soustraction.
Grandeurs t mesures	Aires.		Mesurer et calculer des aires (carré, rectangle)	Mesurer et calculer des aires (carré, rectangle)
	Angles.			